



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Социология История психологии Общая психология Социальная психология Патопсихология Дифференциальная психология Психология здоровья Психология личности
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психодиагностика, психологическое консультирование Практикум по психосоматике Основы профилактики и коррекции психологического здоровья Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии Психология мотивации и личностного роста Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Введение в клиническую психологию</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи, сравнительно-исторический анализ структуры клинической психологии. Междисциплинарные связи клинической психологии</p> <p>Тема 2. История развития клинической психологии как способ понимания ее предмета и специфики клинико-психологического знания. Прикладные и практические задачи клинической психологии в разных сферах профессиональной деятельности психологов</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Общая клиническая психология</p> <p>Тема 1. Психосоматические расстройства. Основы семиотики, классификации психических болезней</p> <p>Тема 2. Проблемы определения нормы и патологии</p>

	<p>психической деятельности</p> <p>Тема 3. Принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов</p> <p>Тема 4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.</p> <p>Тема 5. Психология лечебного взаимодействия. Этические принципы деятельности клинического</p> <p>Тема 6. Методология клинко-психологического исследования. Организация и проведение патопсихологического эксперимента</p> <p>Тема 7. Патопсихология как раздел клинической психологии. Организация и проведение патопсихологического эксперимента</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы расстройства психики</p> <p>Тема 1. Патология чувственного познания</p> <p>Тема 2. Патология памяти, внимания, воли и эмоций.</p> <p>Тема 3. Патология рационального познания и речи</p> <p>Тема 4. Расстройства сна. Нарушения сознания и личности.</p> <p>Тема 5. Нарушения произвольных движений и действий</p> <p>Раздел 4. Частные вопросы клинической психологии</p> <p>Тема 1. Клиническая психология в соматической медицине. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.</p> <p>Тема 2. Шизофрения, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Тема 3. Личностные расстройства</p> <p>Тема 4. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Методы исследования.</p> <p>Тема 5. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром эпилепсии</p> <p>Тема 6. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ</p> <p>Тема 7. Психология аномального онтогенетического развития</p> <p>Тема 8. Неврозы, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром невроза, изменение личности при невротическом развитии.</p> <p>Тема 9. Психопатология обыденной жизни</p> <p>Раздел 5. Психология больного</p> <p>Тема 1. Учение об индивидуальности. Личность в клинической психологии. Типы психического реагирования на заболевание</p> <p>Тема 2. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни</p> <p>Тема 3. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p>

	– устная; – письменная
Форма промежуточного контроля	Экзамен